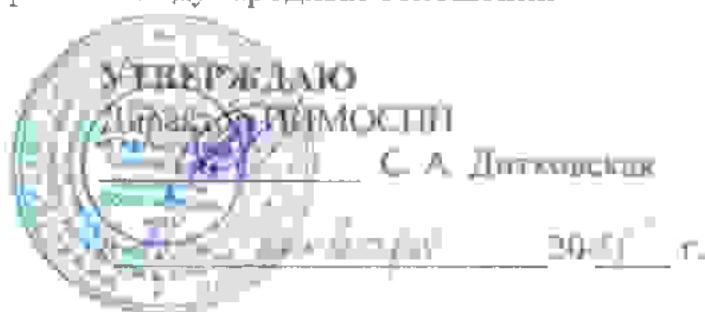


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Международная информация и информационно-аналитическая
деятельность в международных отношениях**

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат юридических наук, доцент Солодовников Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в овладении знаниями, формирование умений и навыков по работе с международной информацией и методологии использования теоретических знаний в практике информационной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- изучение процессов, связанных с предоставлением правовой охраны объектам информации;
- определение принципов информационной деятельности, изучение методологии международной безопасности в отрасли информационных отношений, функционирования международной информации, формирования навыков прикладных исследований в отрасли информации;
- ознакомление с общими принципами и методами информационно-аналитической работы в процессе принятия решений;
- предоставить знания относительно основных современных концепций информационно-аналитической деятельности в международных отношениях, способствовать формированию методологии информационно-аналитической деятельности, конкретных методик и методов обработки информационных потоков и подготовки аналитических материалов, основной организации и функционирования информационно-аналитических структур, структурных, функциональных и аналитических моделей информационных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания* естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин, *умения* осмысления ключевых вопросов курса, составления аналитических документов, *навыки* работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса «Прикладной анализ международных отношений» и служит основой для освоения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба», «Технология ведения международных переговоров»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения.</p> <p>УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа (4 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	65 + 31	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.

Понятие информации. Виды и свойства информации. Роль информации в современном мире. Правовое регулирование информационной деятельности. Понятие информационно-аналитической работы. Основные элементы информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая деятельность во внешнеполитической сфере.

Тема 2. Информационное общество и последствия информатизации.

Понятие «информационное общество» и его основные характеристики. Причины перехода к информационному обществу. Основные концепции и теории информационного общества. Информационный взрыв и его основные этапы. Сущность электронной культуры. Позитивные и негативные стороны информатизации.

Тема 3. Информационные ресурсы и информационные потребности.

Понятие информационный ресурс. Особенности использование информационных ресурсов во внешнеполитической сфере. Понятие и основные виды информационных потребностей. Информационные интересы и информационный спрос. Информационная культура потребителей информации.

Тема 4. Международное информационно-техническое сотрудничество.

Международная информационно-техническая деятельность и международное информационно-техническое сотрудничество: понятие, виды, функции, цели и основные направления. Основные цели, средства и методы международного информационно-технического сотрудничества. Основные научно-технические проекты в странах Западной и Восточной Европы, Америки и Азии. Общеввропейские программы «Аудиовизуальная EURICA» и «Технологическая EURICA» Роль международных организаций в международном информационно-техническом сотрудничестве.

Тема 5. Источник информации.

Понятие источника информации. Классификация источников информации и их основная характеристика. Открытые и скрытые источники информации. Особенности использования открытых и скрытых источников информации в сфере международных отношений. Правила работы с источниками и

литературой. Информационные и документальные материалы внешнеполитических ведомств и учреждений: архивы, отчёты, шифротелеграммы, информационные письма, справки, политическая характеристика, обзоры, справки по отдельным проблемам, меморандумы, ноты, памятные записки. Специальные издания научно-исследовательских учреждений и особенности их использования в деятельности внешнеполитических органов. Материалы средств массовой информации как источник: тематический обзор прессы, интервью, пресс-конференции, пресс-релиз, брифинги, публичные выступления. Особенности использования материалов СМИ в деятельности внешнеполитических органов. Беседа и наблюдение как источник информации

Тема 6. Обработка информации.

Поиск информации. Планирование информационно-аналитической работы. Основные этапы планирования. Запись планов. Предварительный анализ и сопоставление информации. Интерпретация данных. Выявление важной и второстепенной информации. Выявление пробелов и противоречий в информации. Оценка информации. Дезинформация. Способы фиксации информации: тезисы (основные, простые, сложные, тезисы-цитаты); конспекты (плановый, текстуальный, свободный, тематический); рефераты.

Тема 7. Хранение и передача информации.

Способы хранения информации. Базы данных и их виды. Типы отчётов и их рассылка.

Тема 8. Обеспечение информационной безопасности.

Общие положения безопасности информационной работы. Виды информационных угроз. Основные теории, модели и стандарты информационной безопасности. Скрытые каналы передачи информации. Элементы информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность внешнеполитических учреждений. Основы государственной политики в области информационной безопасности. Понятие государственной и коммерческой тайны.

Тема 9. Средства массовой коммуникации и информации.

Средства массовой коммуникации и информации как социальное явление. Роль и функции средств массовой коммуникации и информации. Управление средствами массовой коммуникации и информации.

Тема 10. Информационная политика.

Сущность информационной политики. Факторы, оказывающие влияние на информационную политику. Информационная политика государств в особых условиях.

Тема 11. Информационная политика международных организаций.

Понятие информационной политики. Особенности государственной и негосударственной информационной политики. Информационная деятельность ООН. Информационно-аналитическая деятельность Североатлантического альянса (НАТО). Информационно-аналитическая деятельность Европейского Союза. Информационно-аналитическая деятельность международных организаций на постсоветском пространстве.

Тема 12. Информационная война.

Причины и основные предпосылки возникновения феномена «информационная война». Признаки, цели, задачи и основные составляющие информационной войны. Информационно-психологическая война. Каналы и средства ведения информационных войн. Классические технологии информационно-психологических войн.

Тема 13. Методы информационно-аналитической работы.

Понятие о методе, методике и методологии исследования. Аналогия как метод научного познания. Проверка по аналогии. Исторический и логический метод. Специально-исторические методы: хронологический, диахронный (метод периодизации), сравнительно-исторический, историко-описательный. Методы политической аналитики. Прогнозирование политических ситуаций. Социологический, лингвистический, юридический, психологический методы в информационно-аналитической работе. Литературно-художественный метод в информационно-аналитической работе. Экспликативные методы: контент-анализ, инвент-анализ, методика когнитивного картирования. Процентный и статистический методы в информационно-аналитической работе.

Тема 14. Проблема составления информационно-аналитического документа.

Виды аналитических документов. Основные приёмы составления аналитического документа. Основные приёмы подготовки и реферирование аналитического документа. Элементы аналитического документа.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности. Информационно-аналитическая деятельность во внешнеполитической сфере	2	-
2.	Информационное общество и последствия	2	-

	информатизации. Понятие «информационное общество» и его основные характеристики.		
3.	Информационные ресурсы и информационные потребности. Особенности использование информационных ресурсов во внешнеполитической сфере	2	-
4.	Международное информационно-техническое сотрудничество. Международная информационно-техническая Деятельность и международное информационно-техническое сотрудничество	2	-
5.	Источник информации. Особенности использования различных источников информации в сфере международных отношений	2	-
Итого:		10	-
2 семестр			
6.	Обеспечение информационной безопасности. Общие положения безопасности информационной работы	2	-
7.	Средства массовой коммуникации и информации. Роль и функции средств массовой коммуникации и информации	2	-
8.	Информационная политика. Информационная политика государств и международных организаций	2	-
9.	Информационная война. Причины и основные предпосылки возникновения феномена «информационная война»	2	-
10.	Методы информационно-аналитической работы. Система методов информационно-аналитической работы в международных отношениях	2	-
Итого:		10	-
Всего:		20	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности. Информационно-аналитическая деятельность во внешнеполитической сфере	2	-
2.	Информационное общество и последствия информатизации. Основные концепции и теории информационного общества	2	-

3.	Информационные ресурсы и информационные потребности. Понятие и вид информационных ресурсов и информационных потребностей	2	-
4.	Международное информационно-техническое сотрудничество. Международная информационно-техническая деятельность и международное информационно-техническое сотрудничество	2	-
5.	Источник информации. Понятие, классификация и особенности использования различных источников информации в сфере международных отношений	2	-
6.	Обработка информации. Особенности работы с информацией при осуществлении информационно-аналитической деятельности во внешнеполитической сфере	2	-
7.	Хранение и передача информации. Основные способы хранения и передачи информации	2	-
Итого:		14	-
2 семестр			
8.	Обеспечение информационной безопасности. Общие положения безопасности информационной работы	2	-
9.	Средства массовой коммуникации и информации. Средства массовой коммуникации и информации как социальное явление	2	-
10.	Информационная политика. Информационная политика государств	2	-
11.	Информационная политика международных организаций. Информационно-аналитическая деятельность международных организаций	2	-
12.	Информационная война. Признаки, цели, задачи и основные составляющие информационной войны	2	-
13.	Методы информационно-аналитической работы. Система методов информационно аналитической работы в международных отношениях	2	-
14.	Проблема составления информационно-аналитического документа. Виды аналитических документов и основные приёмы их составления	2	-
Итого:		14	-
Всего:		28	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма /

				заочная форма
1 семестр				
1.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности	изучение литературы, составление конспектов	2	-
2.	Информационное общество и последствия информатизации	изучение литературы, составление конспектов	2	-
3.	Информационные ресурсы и информационные потребности	изучение литературы, составление конспектов	2	-
4.	Международное информационно-техническое сотрудничество	изучение литературы, составление конспектов	2	-
5.	Источник информации	изучение литературы, составление конспектов	2	-
6.	Обработка информации	изучение литературы, составление конспектов	2	-
7.	Хранение и рассылка информации	изучение литературы, составление конспектов	4	-
8.	Обеспечение информационной безопасности	изучение литературы, составление конспектов	4	-
9.	Средства массовой коммуникации и информации	изучение литературы, составление конспектов	4	-
10.	Информационная политика	изучение литературы, составление конспектов	4	-
11.	Информационная политика международных организаций	изучение литературы, составление конспектов	4	-
12.	Информационная война	изучение литературы, составление конспектов	4	-
13.	Методы информационно-аналитической работы	изучение литературы, составление конспектов	4	-
14.	Проблемы составления информационно-аналитического документа	изучение литературы, составление конспектов	4	-
Итого:			44	-
15.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности	изучение литературы, составление конспектов	2	-
16.	Информационное общество и последствия	изучение литературы, составление	2	-

	информатизации	конспектов		
17.	Информационные ресурсы и информационные потребности	изучение литературы, составление конспектов	2	-
18.	Международное информационно-техническое сотрудничество	изучение литературы, составление конспектов	2	-
19.	Источник информации. Обработка информации	изучение литературы, составление конспектов	2	-
20.	Хранение и рассылка информации. Обеспечение информационной безопасности	изучение литературы, составление конспектов	2	-
21.	Средства массовой коммуникации и информации	изучение литературы, составление конспектов	2	-
22.	Информационная политика	изучение литературы, составление конспектов	2	-
23.	Информационная политика международных организаций. Информационная война	изучение литературы, составление конспектов	2	-
24.	Методы информационно-аналитической работы	изучение литературы, составление конспектов	2	-
25.	Проблемы составления информационно-аналитического документа	изучение литературы, составление конспектов	1	-
Итого:			21	-
Всего:			65	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно- познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос; письменная

контрольная работа; тесты. За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка научного доклада, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и устного экзамена (включают в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Зачет	40	-	-
Всего	100	-	-
2 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Экзамен	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность: практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. – Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 265 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html>.

2. Рощупкин, В. Г. Основы международно-политического анализа: учебное пособие / В. Г. Рощупкин. – Самара: Самарский университет, 2023. – ISBN 978-5-7883-1936-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406445>.

3. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-4497-3686-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html>.

4. Теория информации: учебное пособие / Ю. Н. Павлов, Е. Н. Смирнова, Е. А. Тихомирова. – М.: Издательство МГТУ, 2016. – 173 с.

Б) дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Основы государственного управления в сфере информатизации в Российской Федерации / А. Б. Агапов. – М.: Юрист, 1997. – 344 с.

2. Гатчин, Ю. А., Климова, Е. В. Основы информационной безопасности: Учебное пособие / Ю. А. Гатчин, Е. В. Климова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2008. – 84 с.

3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В. В. Демидов. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2004. – 192 с.

4. Кашлев, Ю. Информация и PR в международных отношениях / Ю. Кашлев, Э. Галумов. – М.: Известия, 2003. – 432 с.

5. Кузнецов, И. Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе / И. Н. Кузнецов. – М: Яуза, 2010. – 318 с.

6. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. – М.: АспектПресс, 2011. – 464 с.

7. Примаков, Е. М., Хрусталева, М. А. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики. Выпуск 1. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, МГИМО МИД России, 2006. – 28 с.

8. Решетова, И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие / И. С. Решетова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 125 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63018.html>.

9. Янг, Эойн, Куинн, Лиза. Как написать действенный аналитический документ в сфере государственной политики / Практическое пособие для советников по государственной политике в Центральной и Восточной Европе. / Эойн Янг, Лиза Куинн. – К.: «К.И.С.», 2003. – 124 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» и ЭБС «IPR SMART»).

[illegible]